

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 Невского района**

**Конспект познавательно-исследовательской
проектной деятельности по Петербурговедению
Александр Невский – защитник земли русской
с детьми 6-7 лет**

**Воспитатель:
Борисова Анна Николаевна**

**Санкт-Петербург
2019**

**Конспект познавательно-исследовательской проектной
деятельности по Петербурговедению
Александр Невский – защитник земли русской
с детьми 6-7 лет**

Паспорт проекта

По составу участников: групповой, для детей 6-7 лет.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, творческий.

По тематике: комплексный.

По срокам реализации: 3 месяца.

Образовательные области: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель:

Познакомить детей с легендарным защитником русской земли Александром Невским.

Задачи проекта:

1. Развитие у детей познавательных интересов:
 - Кто такие защитники земли русской (Илья Муромец, Никита Кожемяка, Алёша Попович, Добрыня Никитич)?
 - Кто такой Александр Невский? Значение его подвига для родного народа. Знакомство с историей России, обычаями, культурой, искусством.
 - Памятные места в Санкт-Петербурге, связанные с именем Александра Невского (памятник В.Г. и А.А. Пальмина на площади Александра Невского, Александро-Невская лавра, Скульптура святого Александра Невского на Исаакиевском соборе, место легендарной битвы в Усть-Ижоре, улица, мост, станция метро, названные в честь Александра Невского).
2. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманных отношений в детской деятельности, поведении, поступках:
 - Кто такие помощники?
 - Что сделаю я, если...
 - Как бы я поступил.
 - Чем я могу быть полезен?
 - Кто мой друг?
 - Для чего я родился?
3. Развитие творческих способностей: рисование, апплицирование, лепка, Использование нетрадиционных методов.
4. Развитие у детей эстетических способностей: видеть, чувствовать красоту силы воинской, убранства и атрибутики богатырской.

5. Развитие коммуникативных способностей: обсуждение, высказывания, совместное рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, видео-записей.

Схема реализации проекта.

1 этап. Определение темы проекта.

- Использование реальной проблемной ситуации в группе (Кто-то кого-то обидел). Беседа «*Кто такие защитники?*»
- Составление коллекции на тему «*Защитники земли русской*». Участвуют дети с родителями (иллюстрации, картинки, книги, видео-фильмы, костюмы, атрибутика и т.д.).
- Знакомство с богатырями русской земли: *Ильёй Муромцем* (чтение сказок, былин), *Алёшей Поповичем* (просмотр отрывка мультипликационного фильма), *Никитой Кожемякой* (чтение былин), *Добрыней Никитичем* (рассматривание картины В.М.Васнецова «*Добрыня Никитич и семиглавый змей*», «*Три богатыря*»).
- Знакомство с памятником князю Александру Невскому на площади Александра Невского, просмотр отрывка из кинофильма «*Александр Невский*» С.М. Эйзенштейна.

2 этап. Подготовительный.

Рассматривание изображений из коллекции, классификация изображений по разным основаниям (элементы убранства, одежда, атрибуты, предметы обихода того времени). Анализ изображений по вопросам:

- *Что мы знаем о людях того времени?*
- *Как они жили?*
- *Как мы можем об этом узнать?*
- *Как мы можем понять, что воины были сильными?*

3 этап. Реализация проекта.

Подтема. Кто такие защитники.

- Проблемное обсуждение: *Кто такие защитники? Что они делают? Зачем они нужны? Кто может быть защитником? Кого из защитников мы знаем?*
- Рассматривание коллекции.
- Рассматривание картин В.М. Васнецова «*Три богатыря*», «*Витязь на распутье*», «*Добрыня Никитич и семиглавый змей*».
- Чтение книг о богатырях.
- Рассматривание книжных иллюстраций.
- Просмотр отрывков из мультипликационных фильмов.
- Обсуждение на тему «*Что мы знаем о богатырях земли русской*».

- Экскурсия по городу (особое внимание памятнику князю Александру Невскому на площади, его композиция).
- Рассматривание доспехов на зданиях Военного штаба и адмиралтействе.
- Рассматривание убранства Александровской колонны.
- Экскурсия в Эрмитаж на тему «*Какие они-рыцари?*».
- Отражение увиденного в рисовании на темы: «*Что мне понравилось?*», «*Какие они-рыцари?*».
- Работа по лепке- выполнению барельефа «*Воинская слава*».

Подтема. Князь Александр Невский.

- Проведение беседы: *Кто такой Александр Невский? Кто такой князь? Где его можно увидеть в нашем городе? Как Александра Невского можно узнать?*
- Просмотр отрывков кинофильма «*Александр Невский*» С.М. Эйзенштейна.
- Экскурсия в Усть-Ижору к месту битва войска Александра Невского со шведами. Проектное обсуждение: *Почему князя Александра Ярославовича прозвали Невским? Какой он совершил подвиг? Зачем?*
- Рассказ воспитателя о битве со шведами.
- Разговор о воинских наградах (орден Александра Невского).
- Проведение вечера досуга «*Богатырские забавы*» с вручением стилизованных знаков отличия участникам.

Подтема. Святой Александр Невский.

- Посещение площади Александра Невского, рассматривание памятника Александру Невскому В.Г. Козенюка и А.А. Пальмина. Проблемное обсуждение: *Почему памятник поставлен на этой площади? Как она называется и почему? Где находится Александро-Невская лавра? Почему она так названа? Кто начал её строительство? Зачем? Почему Александр Невский стал святым? Где в нашем городе ещё есть изображение святого Александра Невского?*
- Рассматривание скульптурного изображения святого Александра Невского на Исаакиевском соборе, икон, триптиха П.Д. Корина «*Александр Невский*».
- Составление рассказов про Александра Невского с опорой на картину.
- Рисование на тему «*Александро-Невская лавра на Неве*».
- Беседа на тему «*Что ещё в нашем городе названо в честь Александра Невского?*». Рассматривание иллюстраций с изображением площади, улицы, моста, станции метро, названных в честь Александра Невского.

4 этап. Завершение проекта.

- Продолжи рассказ: «*Как ты думаешь, чему Александр Невский порадовался бы в нашем городе?*».
- Нарисуй, что запомнилось и понравилось.

- Проведение спортивно-музыкального праздника ко дню Защитника Отечества (тематический).

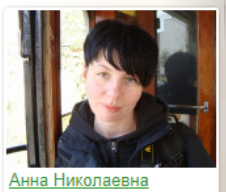
Развивающая предметно-пространственная среда группы

- В свободном доступе: книги о богатырях, иллюстрации, репродукции картин В.М. Васнецова, элементы костюмов героев (плащи, шлемы, мечи, доспехи), наборы солдатиков различных эпох, карандаши, краски, трафареты «городские силуэты», конструкторы со схемами построек замков, дворцов, крепостей.
- Для совместной деятельности: дидактические игры - «Кому что», «Образуй новое слово» (смелость-смелый...), «Слова-приятели», «Слова-неприятели» (синонимы, антонимы), «Защитники Древней Руси», «О ком рассказ».

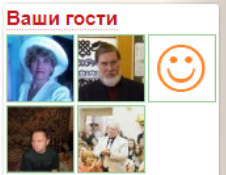
Внесение того или иного д\б обосновано проведением определённой работы с детьми (рассматривается образ Александра Невского - вносится плащ, щит, меч, шлем и т.д.).

Список использованной литературы.

1. Журнал «Школа семи гномов»: «Защитники отечества», «Как жили наши предки».
2. Детская художественная литература по тематике, сказки, былины.
3. Сборник репродукций Н.В. Васнецова
4. Горбачевич К.С., Хабло Е.П. Почему так названы? О происхождении названий улиц, площадей, островов, рек и мостов в Ленинграде. – Л.: Лениздат, 1967. – 470 с.
5. Е.В. Дмитриева, Санкт-Петербург век 20. Пособие по истории города. СПб Корона принт, 2004.
6. Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. Город –сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2010.
7. Программа «Детство».



Анна Николаевна



Ваши друзья
[Пригласить друзей](#)

Ваши школы
[Найдите Вашу школу](#)

Ваши сообщества
[Каталог сообществ](#)

Ваши конкурсы
[Каталог конкурсов](#)

Статистика
Просмотров: 0
Посетителей: 0
[Подробнее](#)

Анна Николаевна Борисова
Папка "Ваши файлы"

КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ



Конспект познавательно-исследовательской проектной деятельности с детьми 6-7 лет по Петербурговедению Александр Невский защитник земли русской.

просмотр файла сообщества и конкурсы изменить описание удалить файл



Петербургведение.docx
[Скачать](#)
24 Кб

Конспект для работы с детьми дошкольного возраста
Автор: Борисова Анна Николаевна
Тэги: [Петербургведение](#), [Дата публикации](#) 25.12.2019



Код для комментариев: [file]6631583-a4242697[/file] [что это?](#)

ОБСУЖДЕНИЕ

Комментариев пока нет

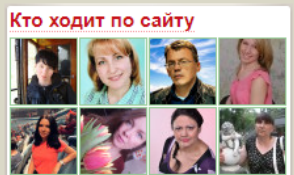
Прокомментируйте!
Выскажите Ваше мнение:

Сохранить

Проверка слова

[проверить](#)
www.gramota.ru

Поиск по порталу
[Сертификаты](#) [Помощь порталу](#)



Новые комментарии

- [Читать](#)
- [6479314-a3974049](#)
- [Надежда Михайловна, предвари](#)
- [Почему я на этом сайте не могу](#)
- [Портал почему-то перестал пол](#)
- [А как каракули исправить? В см](#)

Новое в блогах

- [Конспект НОД по рисованию](#)
- [Как помочь ребенку развивать св](#)
- [Как замотивировать детей учить](#)
- [Конспект](#)
- [Конспект занятия по](#)
- [Предлагаю учащимся школ](#)